

«СОГЛАСОВАНО»  
Глава администрации  
Малакеевского сельского поселения  
И.А. Кузнецова  
« 1 » 2024 г.

«Утверждаю»  
Заведующий муниципальным дошкольным  
образовательным учреждением  
детский сад с. Малакеево  
Е.В. Решетняк  
« 1 » 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник отделения Госавтоинспекции  
ОМВД России  
по Вейделевскому району  
капитан полиции  
Д.А. Кучеренко  
« 1 » 2024 г.

## ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад с.Малакеево Вейделевского района Белгородской области

## Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Малакеево Вейделевского района Белгородской области

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид - детский сад

Юридический адрес: 309736 Белгородская область, Вейделевский район, с.Малакеево, ул. Садовая, дом 34

Фактический адрес: 309736 Белгородская область, Вейделевский район, с.Малакеево, ул. Садовая, дом 34

Руководитель ОУ:  
Заведующий Решетняк Е.В. 89205693213

Ответственные работники муниципального органа образования главный специалист отдела по работе с дошкольными учреждениями Косова Е.Н.  
8(47237)5 - 51 - 08 89202051516

Ответственные от  
госавтоинспекции: Начальник Отделения Госавтоинспекции  
ОМВД России по Вейделевскому району капитан Д.А. Кучеренко, тел. 89623051700,  
84723755374  
Старший государственный инспектор БДД Отделения Госавтоинспекции  
ОМВД России по Вейделевскому району капитан полиции В.В. Снустиков, тел.  
89205608104, 84723755374

Ответственные работники за  
мероприятия по профилактике  
детского травматизма:

воспитатель Соколова Н.А. тел. 89300883677  
Шморгун О.И. тел.89205598603

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД ОП «Вейделевский» ЗАО «Ровеньской дорожник», Костенко С.И., тел. 84723754163

:

Администрация Малакеевского сельского поселения  
Кузнецова Н.А. тел. 8(47237)44-4-74

Количество детей: 36 (тридцать шесть)  
Количество сотрудников: 10 (десять)  
Наличие уголка ПДД: 1

Наличие автогородка (площадки) по ПДД: да

Время работы ДОУ: 7:00 – 19:00

Время занятий по ПДД в ОУ:  
2-ая половина дня: 16:00 - 17:00

Телефоны оперативных служб:

Полиция 8(47237) 5 - 57 - 89

Пожарная часть 112 8(47237) 5 - 56 - 82

Больница 8(47237) 5 - 54 - 30

ОГИБДД 8(47237) 5 - 53 - 74

## **Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения.

Чтобы создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге и избежать несчастных случаев, мы разработали системную и содержательную работу по использованию творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения детей и просвещения родителей по данной проблеме.

Задачи, которые предстояло решить в учебном году:

- активизация деятельности дошкольного образовательного учреждения по формированию у детей дошкольного возраста навыка безопасного поведения на улицах и дорогах;

- повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма путем использования вариативных форм и методов;

- взаимодействие педагогического коллектива с Отделением Госавтоинспекции

ОМВД России по Вейделевскому району, семьями воспитанников, социальных институтов детства по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Создавая систему работы с детьми дошкольного возраста по профилактике дорожно-транспортного травматизма, мы условно разделили ее на три блока: работа с

детьми, работа с педагогами, работа с родителями.

В работе соблюдались следующие принципы:

принцип гуманизма, предполагающий умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства, эмоции, видеть в ребенке полноценного партнера.

Принцип дифференциации, т. е. создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о правилах дорожного движения с учетом возраста и уровня развития познавательной сферы.

Принцип интегративности, реализуемый во взаимосвязи с семьей с использованием целевых прогулок, экскурсий в единении всех видов детской деятельности при знакомстве с правилами дорожного движения и дорожной азбукой.

Принцип системности, который подразумевает четко спланированную систему занятий, бесед, игр, объединенных общей целью.

Принцип этапности, т. е. построение работы от простого к сложному.

Принцип доступности, который подразумевает подачу материала в понятной форме, с учетом возрастных возможностей детей.

Принцип наглядности, который традиционно применяется в работе с дошкольниками, когда они сами должны все увидеть, услышать, потрогать.

Определили 5 этапов работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения.

1 этап - информационный, в который входит создание информационной тематической базы и анализ тематических материалов.

2 этап - технологический, который содержит систему реализации целей и задач работы: разработка вопросов для диагностики детей, перспективного плана, разработка конспектов занятий, дидактических игр.

3 этап - организационный, направленный на создание предметно - развивающей среды группы.

4 этап - практический, включающий занятия, игры, целевые прогулки, изготовление макетов.

5 этап - результативный, в котором анализируются результаты усвоения детьми знаний, приобретение ими навыков и умений и делаются выводы по итогам проведенной работы.

Главная цель воспитательно-образовательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения заключается в формировании необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения дошкольников на улице и дорогах.

Обязательным условием для решения вышеперечисленных задач является создание правильной предметно-развивающей среды.

В развивающей среде используется: обучающие и развивающие игры, оборудование для игр: макет служебной машины; комплект дорожных знаков; таблицы по правилам дорожного движения, иллюстрации с изображением транспортных средств; схема маршрута безопасного движения в детский сад; наглядно-иллюстративный материал; атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой; детская художественная литература; стихотворения, загадки, считалки, поговорки, пословицы.

Плакат с изображением перекрестка, на котором представлены проспекты, перекресток, дома, светофор, машины, дорожные знаки. Используя его, знакомим детей с такими темами, как: «Наша улица», «Пешеходы на улице», «Транспорт», «Светофор», «Пешеходный переход», «Перекресток».

Дидактические игры по образовательной области «Безопасность»: «Как избежать неприятностей», «Здоровый малыш», «Если малыш поранился», «Природные и погодные явления», а также дидактические игры по изучению ПДД: «Умные знаки» (дорожные знаки), «Моя улица», «Наши верные друзья», «Азбука пешехода», «Внимание, знаки» и т. д.

Самой эффективной и интересной формой работы является организация сюжетно-ролевых игр, когда дети наглядно на практике могут увидеть, что может произойти, если нарушать правила дорожного движения.

Обучая детей правилам поведения на улице, мы использовали разнообразные формы и методы работы.

Введение ФГОС к ООП, позволило нам строить образовательный процесс с учетом принципа интеграции образовательных областей и тематического планирования, в основу которого положена проектная деятельность. В начале каждого учебного года посвящаем правилам изучения дорожного движения тематическую неделю, где дети погружаются в эту тему, чтобы они проживали ее в разных видах детской деятельности (рисовании, игре, конструировании и т.д.) Затем полученные знания закрепляем в течение всего года в совместной деятельности со сверстниками, самостоятельной деятельности детей путем организации игр, занятий, досугов, развлечений, конкурсов рисунка.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах у нас не является одноразовой акцией. Ее проводим систематически и постоянно. Она охватывает все виды детской деятельности с тем, чтобы полученные «теоретические» знания на непосредственно образовательной деятельности, ребенок пропустил через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и в самостоятельной жизни. Традиционными стали в ДООУ выставки детского рисунка «Я иду по улице», «Машины на дороге!» и другие.

Значительное место отводится практическим формам обучения: наблюдениям, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания.

Движение транспорта и пешеходов на улицах и дорогах - для детей слишком сложное явление, чтобы ориентироваться в нем самостоятельно. Поэтому особое внимание уделяем организации наблюдений и экскурсий. А после обсуждения ситуаций, заучивание стихов, чтение художественных текстов, просмотр ЭУО фильмов.

На целевых прогулках по улицам посёлка дети сравнивают различные виды транспорта, дорожные знаки, расположение зданий. Два раза в год с детьми проводится диагностика знаний по изучению правил дорожного движения.

Работа по воспитанию безопасного поведения дошкольников на улице проводится с интеграцией различных образовательных областей. Это «Дорожная азбука» - педагогическое мероприятие, организованное музыкальным руководителем и воспитателем «Азбука пешехода». Конкурс частушек по правилам дорожного движения,

организованный воспитателями и музыкальным руководителем между детьми группы.

Работа по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма ведётся в ДОО параллельно и с педагогами и с родителями воспитанников: в течение года планируются и проводятся консультации на данную тематику, оформляются папки-передвижки, проводятся совместные развлечения. В течение 2023-2024 учебного года были проведены консультации для родителей «Роль взрослого в обучении детей безопасному поведению», «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные ловушки».

На собраниях и в беседах с помощью наглядной пропаганды подчеркиваем ту моральную ответственность, которая лежит на взрослых. В первую очередь родители должны подавать пример детям правильного поведения на улицах, так как нарушать правила поведения дошкольники учатся, прежде всего у них. Поэтому перед педагогами дошкольного учреждения стоит задача - донести информацию не только до детей, но и их родителей таким образом, чтобы у них выработалась жизненно важная привычка соблюдать правила дорожного движения и научить поступать также своих детей.

Активное сотрудничество с родителями осуществляется у нас на протяжении ряда лет через наглядную агитацию, родительские собрания, консультации, семейные проекты «Родительский час дорожной безопасности», конкурсы: «Будьте внимательны», выпуск стенгазеты «Островок безопасности», которая рассказывает детям и родителям о правилах дорожного движения и т.д. Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уделяем особое внимание наглядной агитации.

В работе с родителями используем следующие формы:

- анкетирование
- специально организованные лекции;
- проведение совместных мероприятий в рамках поставленных задач (круглый стол)
- изготовление книжек - раскладушек: «Ребёнок имеет право жить!»,

Педагоги ДОО в беседе с родителями по профилактике детского травматизма, затрагивали вопросы о неудобной одежде детей зимой (это капюшон,



зимняя шапка-ушанка, туго завязанный шарф), которые мешают их движению, ухудшают слух, затрудняют повороты головы при осмотре проезжей части дороги. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда уже имеет такие нашивки-отражатели.

Также был затронут вопрос о психофизиологии восприятия дошкольниками дорожной среды. Было отмечено, что дети погибают, получают травмы и увечья чаще всего из-за их возрастных психофизиологических особенностей поведения на улице. У дошкольников другие особенности слуха и зрения. Им сложно определить, откуда слышится звук, не развито боковое зрение. Они реагируют только на те звуки, которые им интересны. Не могут перевести взгляд с близких объектов на дальние и наоборот. Из-за своего маленького роста они не могут целостно обозревать происходящее на дороге. Услышав сигнал автомобиля, дети могут сделать роковой шаг навстречу опасности. Они боятся больших грузовых машин и недооценивают опасности легковых, мотоциклов, скутеров. Именно поэтому дошкольников нельзя отпускать одних на улицу, при переходе через дорогу взрослые всегда должны держать ребенка за руку.

Используется просмотр дивиди фильмов «Азбука безопасности», чтение художественной литературы, устраиваются викторины «Внимание дорога!», «Знатоки дорожных правил», проводятся конкурсы «Мы с мамой пешеходы», «В стране дорожных знаков», которые помогают детям не только усвоить правила поведения на дорогах, но и запомнить, что машина не только красивая игрушка, средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности, не допускать типичных ошибок в поведении детей на улице.

Обучение, проверка и закрепление знаний по правилам безопасного поведения эффективно осуществляется в игровой форме. Нами широко используется проведение конкурсов в форме КВН между детьми подготовительной и старшей подгрупп.

## Описание схемы

Здание детского сада располагается по улице Садовая 34. Объект находится в центре села.

К детскому саду можно подъехать непосредственно по улице Садовая, и имеется один подъездный въезд с улицы Солнечной. Вход для детей и родителей (обозначен на прилагаемой схеме).

Дорожка, ведущая к зданию детского сада проложена бетонной плиткой.

Территория учреждения ограждена металлическим забором.

Опасных объектов для жизнедеятельности детей не наблюдается.

В связи с тем, что село имеет большую протяженность, подвоз детей родителями к детскому саду осуществляется на личном транспорте.

## **Основные направления программы по БДДТТ на 2024-2025г.**

### **Цели и задачи программы**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

### **Ожидаемый результат**

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Направление деятельности -**  
непосредственно образовательная деятельность;

- 
- познавательные игры и дидактические игры;
- конкурсы рисунков, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения, Отделением Госавтоинспекции
- ОМВД России по Вейделевскому району и родителями.

### **Организационная работа**

- Обновление положений конкурсов, соревнований;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД;

### **Инструктивно- методическая работа**

- Проведение семинара для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листов, бюллетеней;
- создание видеотеки по ПДД;
- обновление инструкций по проведению инструктажа о безопасности дорожного движения.

### **Массовая работа**

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- тестирование по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- соревнования юных велосипедистов;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

### **Мероприятия, запланированные программой**

Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети». Составление маршрута движения детей в детский сад и обратно.

День здоровья. День защиты детей.

Семинар с воспитателями по вопросу организации работы по изучению ПДД.

Обновление уголков безопасности «Дети и дорога».

Встреча с сотрудником Отделения Госавтоинспекции  
ОМВД России по Вейделевскому району.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП



№	мероприятия	Сроки проведения	ответственные
1.	<b>Организационная работа.</b> Составление и утверждение плана работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь - октябрь	Воспитатель, Сотрудник Отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Вейделевскому району
2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группе.	Ноябрь	воспитатель
3.	Консультации для воспитателей «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих	Декабрь	Сотрудник Отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Вейделевскому району
4.	<b>Методическая работа .</b> Оформление выставки в группе	Сентябрь	воспитатель
5.	Пополнение методической литературы, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	воспитатель
6.	Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1раз в квартал	заведующая
7.	Открытый просмотр занятий в группе «Мы - пешеходы»	Ноябрь	Воспитатель Сотрудник Отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Вейделевскому району
8.	Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	По плану	Воспитатель Сотрудник Отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Вейделевскому району
9.	Подбор и систематизация игр по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	воспитатель
10.	<b>Работа с детьми.</b> Целевые прогулки	Младшая и средняя -1раз в 2месяца Старшая и подгот. -1раз в месяц	воспитатель
11.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетноролевые, театрализованные)	Ежемесячно	воспитатель
12.	Тематические вечера	1раз в полугодие	воспитатель
13.	Занятия в группе по ПДД	1 раз в квартал	воспитатель
14.	Чтение художественной литературы: «Ехали медведи» Т.И.Алиева, «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С.Михалков «Ленивый светофор»,	В течение года	воспитатель

	«Я иду через дорогу»		
15.	Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	воспитатель
16.	Просмотр мультфильмов «Загадки улицы», «Зебра на асфальте», «Сердитый автомобиль»	В течение года	воспитатель
17.	<b>Работа с родителями.</b> Родительское собрание «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» (с приглашением представителя Отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Вейделевскому району)	Февраль	Заведующая Воспитатель Сотрудник Отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Вейделевскому району
18.	Оформление папки-передвижки «Ребенок и дорога»	Март	воспитатель
19.	Участие родителей в подготовке и поведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в год	Заведующая воспитатель
20.	<b>Межведомственные связи</b> Участие представителя Отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Вейделевскому району в проведении родительского собрания и занятий по правилам дорожного движения	1 раз в год	Заведующая Воспитатель Сотрудник Отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Вейделевскому району
21.	Привлечение школьников-выпускников детского сада к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике.	В течение года	Заведующая воспитатель

## План методической работы с воспитателями на тему

### "Правила безопасного поведения на дороге"

Тема	Форма работы	Ответственный	Срок
Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения	Выставка и обзор литературы	воспитатели	Сентябрь
Формы и методы обучения детей поведению на улице	Консультация	воспитатели	Октябрь
Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части	Информационно-практическое занятие		Ноябрь
Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению правилам дорожного движения	Открытые мероприятия		Декабрь
Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению	Практикум	Воспитатели	Январь
Выработка методических рекомендаций по ПДД	Круглый стол		Февраль
Использование маршрута "Дом - детский сад"	Практическое занятие	воспитатели	Март
Дидактические игры, методические разработки, перспективные планы	Презентация	Воспитатели	Апрель
Усвоение знаний, умений и навыков детей по ПДД	Диагностика	Воспитатели	Май
Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летне-оздоровительный период	Консультация	Врач, зав. МДОУ	Июнь
Оборудование на территории детского сада велогородка для обучения детей правилам дорожного движения		Заведующая детским садом, воспитатели	Июль
Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике	Анкетирование	Зав. МДОУ	Август

**Перечень занятий в группе по правилам дорожного движения**

1.	Ознакомление с окружающим и развитие речи	1 раз в квартал
	Изобразительная деятельность	1 раз в квартал
	Конструирование	1 раз в квартал
2	<p><b>Первая младшая группа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание игрушечного грузового автомобиля</li> <li>-Рассматривание картины «Улица города»</li> <li>-Рисование «Зебра на дороге»</li> <li>-Лепка и рисование «Светофор»</li> </ul>	
3	<p><b>Вторая младшая группа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание грузового автомобиля -</li> <li>Рассматривание картины «Улица города»</li> <li>-Сравнение автобуса и автомобиля</li> <li>-Заучивание стихотворения Я.Пишумова «Машины»</li> <li>-Рисование «Вагончики метро», «Колеса к вагончикам»</li> <li>-Аппликация «Светофор», «Автобус»</li> <li>-Лепка «Светофор» (на силуэте), «Колеса большие и маленькие», «Дорожки»</li> <li>-«Ворота широкие и узкие»</li> <li>-«Улица» (дома и дороги)</li> </ul>	



4	<p><b>Средняя группа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание пассажирского и грузового транспорта</li> <li>-Сравнение автобуса и троллейбуса</li> <li>-Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чем ездят люди»</li> <li>-Беседа «Что я видел, когда шел в детский сад», «Какие бывают машины»</li> <li>-Заучивание стихотворения Р.Фархади «Светофор»</li> <li>-Чтение рассказа И.Серякова «Улица, где все спешат»</li> <li>-Аппликация «Грузовая машина», «Машины на дороге»</li> </ul>	
5	<p><b>Старшая группа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание картины «Улица города» -Беседа с решением проблемных ситуаций -«Школа пешеходных наук» (итоговое комплексное занятие)</li> <li>-Рисование «Дорожные знаки»</li> <li>-Аппликация «На нашей улице», «Троллейбус» - Светофор» (из бумаги)</li> </ul>	
6	<p><b>Подготовительная</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассказ воспитателя «Служебный транспорт» -Беседа по картине «Машины на мосту»</li> <li>-Беседа «На чем люди ездят»</li> <li>-Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль» -Пересказ рассказа «Санки»</li> <li>-«Правила дорожного движения» (итоговое комплексное занятие)</li> <li>-Рисование «Служебные машины», «Нарисуй любой вид транспорта»</li> <li>-Аппликация «Транспорт», «Вырежи и наклейте любой вид транспорта»</li> <li>-Коллективная работа «Улица, на которой стоит детский сад» (рисование и аппликация)</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Наша улица</li> <li>2. «Грузовые машины»</li> <li>3. «Метро»</li> </ol>	

**ПЛАН**  
**работы с родителями воспитанников МДОУ детский сад с.Малакеево по безопасности**  
**дорожного движения на 2024-2025 учебный год**

<b>Тема</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>
Правила дорожного движения (основные термины и понятия) Дорога в детский сад	Теоретическое занятие	Сотрудник Отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Вейделевскому району, воспитатель	Октябрь
Обязанности пешехода, пассажиров	Теоретическое занятие	воспитатели	Ноябрь
Виды транспортных средств. ДТП и их причины	Теоретическое занятие	воспитатели	Февраль
Сигналы светофора и регулировщика	Информационно-практическое занятие на территории ДОУ	Сотрудник Отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Вейделевскому району, воспитатель	Март
Дорожные знаки и дорожная разметка			Апрель
Акция «Притормози» «Пристегнись» «Детское автокресло»	Информационно-практическое занятие на территории ДОУ	Сотрудник Отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Вейделевскому району, воспитатель	2024-2025

## Памятка для родителей **Уважаемые родители!**

При современных скоростях движения автомобилей и городского электротранспорта большинство дорожно-транспортных происшествий происходит по вине пешеходов (взрослых и детей). Эти происшествия сопровождаются травмами, а иногда приводят к тяжким трагическим последствиям.

*Регулярно повторяйте детям следующие установки:*

- перед тем как выйти на проезжую часть, остановись и скажи себе: “Будь осторожен”;
- никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем: водитель не может остановить машину сразу;
- перед тем как выйти на проезжую часть, убедитесь, что слева, справа и сзади, если это перекресток, нет приближающегося транспорта;
- выйдя из автобуса, троллейбуса и трамвая, не обходи его спереди или сзади - подожди, пока он отъедет. Найди пешеходный переход, а если его нет, осмотри по сторонам и при отсутствии машин переходи дорогу, если нет пешеходного перехода. В этом месте водитель не ожидает пешеходов и не может мгновенно остановить автомобиль;
- не выезжайте на улицы и дороги на роликовых коньках, велосипеде, самокате, санках;
- не играйте в мяч и другие игры рядом с проезжей частью. Для игр есть двор, детская площадка или стадион;
- переходи дорогу только поперек, а не наискосок, иначе ты будешь дольше находиться на ней и можешь попасть под машину;
- никогда не спеши, знай, что бежать по дороге нельзя;
- когда выходишь с другими детьми на проезжую часть, не болтай, сосредоточься и скажи себе и детям: “Будьте осторожны”.
- Не запугивайте детей опасностями на улицах дорогах. Страх так же вреден, как неосторожность и беспечность. Дети должны уметь ориентироваться в дорожной обстановке.
- Используйте побудительные мотивы безопасного поведения:
- нежелание ребенка огорчать родителей неправильными действиями;
- осознание возможных последствий неправильного поведения, которое может приводить к несчастным случаям и авариям.

*Сами знайте и выполняйте правила движения, будьте для детей примером дисциплинированности на улице.*

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Вы всегда заняты своими делами и заботами, всегда испытываете нехватку времени. И все-таки... Несмотря на свои заботы, не забывайте о тех, кто нуждается в вашей помощи, совете. Ежегодно на дорогах области погибает более 40 и травмируется около 500 детей. Вдумайтесь в эти страшные цифры. Вдумайтесь в смысл горьких слов: «Ребенок погиб под колесами автомобиля», «Ребенок остался инвалидом в результате полученного увечья в дорожном происшествии».

Бывает, что беда на дороге происходит из-за бесконтрольности родителей, их беспечности. В том, что дети становятся инвалидами, лишаются счастливого детства, повинны в большинстве случаев взрослые.

Вот почему, обращаясь сегодня к вам, мамы и папы, мы хотим напомнить: всякий раз, когда вы отправляете ребенка на улицу, напоминайте ему о правилах дорожного движения. Полезно задать, например, такие вопросы: «А как бы ты перешел дорогу на нерегулируемом перекрестке?», «Как надо вести себя на остановке автобуса?» или «Где лучше всего кататься на велосипеде?». Пусть ребенок подумает, попытается сам найти правильное решение. Если он не прав, объясните ему ошибку, наведите на правильный ответ.

И не забывайте, что личный пример - самая доходчивая форма обучения.

### ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

Товарищи родители! Анализ дорожных происшествий с детьми свидетельствует о том, что чаще всего юные пешеходы попадают в беду по собственной неосторожности:

- переходят проезжую часть на красный сигнал светофора;
  - допускают игры и катание на велосипеде по дорогам с оживленным транспортным движением;
  - неправильно обходят стоящий транспорт;
  - играют на проезжей части дорог;
- переходят дорогу в неустановленном месте и перед близко идущим транспортом.

В целях безопасности ваших детей на дороге с детства приучайте ребенка к уважению ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, воспитывайте в нем чувства осторожности и осмотрительности. Проводите эту работу не от случая к случаю, а последовательно и ежедневно.

Переходя дорогу с ребенком, крепко держите его за руку, всегда строго соблюдайте правила дорожного движения. Сами добивайтесь этого от своего ребенка.

Находясь на улице с ребенком:

- На проезжей части не спешите и не бегите: переходите улицу всегда размеренным шагом. Иначе вы обучите ребенка спешить и бегать там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры, ребенок должен привыкнуть, что при переходе улицы разговоры излишни.
- Никогда не переходите улицу наискосок, подчеркивайте ребенку всякий раз, что идете строго поперек улицы.
- Никогда не переходите улицу на красный свет или желтый сигнал светофора. Если ребенок сделает это с вами, он тем более сделает это без вас.
- Переходите улицу только на пешеходных переходах или на перекрестках по линии тротуаров.
- Если вы приучите детей ходить где придется, никакая школа не будет в силах его переучить.
- Из автобуса, трамвая, такси старайтесь выходить первым, впереди ребенка, в противном случае он может упасть или выбежать на проезжую часть улицы.
- Привлекайте ребенка к участию в вашем наблюдении обстановки на улице: показывайте ему те

машины, которые вы увидели издали и которые едут с большой скоростью, их надо пропустить.

- Подчеркивайте свои движения, находясь с ребенком на улице: поворот головы для осмотра улицы, остановку для пропуска машин, остановку для осмотра улицы. Если ребенок заметит их, значит, он обучается на вашем примере.

- Не выходите с ребенком из-за машины или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, это типичная ошибка детей, и надо, чтобы они ее не повторяли.

- Не посылайте ребенка переходить или пересекать улицу впереди вас - этим вы обучаете его идти через улицу, не глядя по сторонам.

- Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться. Это типичная причина несчастных случаев.

#### **Учите ребенка смотреть:**

- У ребенка должен быть навык - прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает улицу в обоих направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

- Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда с противоположной стороны находится родной дом, знакомые, родные, когда ребенок переходит улицу вслед за другими детьми или взрослыми. В этом случае легко не заметить машину.

- Смотреть «налево-направо» при переходе улицы иногда надо несколько раз, так как обстановка на дороге, улице может измениться. Иногда ребенок смотрит, но не замечает, например, легковую машину или мотоцикл, издали. Научите его всматриваться вдаль и быстро замечать машину, мотоцикл, велосипед.

Учите ребенка предвидеть скрытую опасность:

- Неоднократно покажите ребенку с тротуара стоящий автобус (спереди) и внезапно выезжающую из-за него попутную машину.

- Стоящий грузовик - и внезапно выезжающую из-за него другую машину.

- Кусты, деревья, забор и машину из-за них. Ребенок должен привыкнуть, убедиться своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность. Тогда он сможет предвидеть ее.

### **Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД**

1. «Безопасность на улицах и дорогах» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л.
2. «Добрая дорога детства» Е.А. Романова
3. «Как научить детей ПДД?» Т.П. Гарнышева



«СОГЛАСОВАНО»  
Глава администрации  
Малакеевского городского поселения  
И.А. Мещеряков  
2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
заведующий муниципальным дошкольным  
образовательным учреждением  
детский сад с.Малакеево  
образовательного учреждения  
детский сад  
с. Малакеево  
Вейделеевского района  
область  
Е.В. Решетняк  
2024г.



«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник Отделения Госавтоинспекции ОМВД  
России по Вейделеевскому району  
капитан полиции  
Д.А. Кучеренко  
2024г.

### Схема движения грузового транспорта к МДОУ детский сад с.Малакеево



→ Направление движения


 место остановки грузового транспорта



Схема пеших маршрутов родителей и воспитанников МДОУ детский сад с.Малакеево



→ Направление движения детей от остановки транспортных средств

- уличное освещение
- Ограждение территории
- / / - парковка транспортных средств



Схема пеших маршрутов по территории МДОУ детский сад с.Малакеево

