

Управление образования администрации Вейделевского района

Рассмотрен:

На заседании педагогического совета

Протокол № 4_ от «14» апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МДОУ

детский сад с.Малакеево

Решетняк Е.В.



Отчет о результатах самообследования за 2024 год
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад с.Малакеево Вейделевского района
Белгородской области

Отчёт направлен в управление образования администрации Вейделевского района

Отчёт принят управлением образования администрации Вейделевского района

«14» апреля 2025 года

«18» апреля 2025 года

Заведующий МДОУ

детский сад с.Малакеево

Е.В. Решетняк



Начальник управления образования администрации Вейделевского района

С.А.Масютенко

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Оценка системы управления организации	6
III. Оценка образовательной деятельности	8
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
V. Оценка кадрового обеспечения	17
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
VII. Оценка материально-технической базы	22
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2024 году	26

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Малакеево Вейделевского района Белгородской области

Функционирует с 1983 года.

Юридический адрес: 309736, Белгородская область, Вейделевский район, с.Малакеево, ул. Садовая, 34

Телефон: (847237) 4-44-32

e-mail: malakeevo-detsad@mail.ru

www: <https://ds-kalinovo-malakeevo-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

Заведующий МДОУ: Решетняк Елена Вячеславовна, первая квалификационная категория,

Учредитель: муниципальное образование "Муниципальный район "Вейделевский район".

Место нахождения учредителя:

юридический адрес: 309720, Российская Федерация, Белгородская область, Вейделевский район, п. Вейделевка, ул. Первомайская, 1;

фактический адрес: 309720, Российская Федерация, Белгородская область, Вейделевский район, п. Вейделевка, ул. Первомайская, 1;

адрес сайта: <http://www.veidadm.ru>

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет управление образования администрации Вейделевского района

Руководитель: Масютенко Светлана Анатольевна

Телефон: 8(47237) 5-54-53

Адрес: 309720, РФ, Белгородская область, Вейделевский район, п. Вейделевка, ул Центральная 43 а, 1 этаж

График работы : Понедельник - Пятница

Часы приема: с 8-00 до 17-00

Приемная: 8(47237) 5-53-18

Факс: 8(47237) 5-53-18

E-mail: ronovej@mail.ru

Web-сайт УО: <http://vejd.ucoz.ru>

Web-сайт портала ДООУ: <https://ds-kalinovo-malakeevo-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Тип организационно-правовой формы ОУ - бюджетное,

Цель деятельности детского сад – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы МДОУ: 5 дневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 12 часов, ежедневный график работы – с 07.00 до 19.00 часов. Выходной день: суббота и воскресенье.

Плановая мощность 51 чел. Фактическая – 34 чел.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Малакеево располагается в одноэтажном кирпичном, типовом здании общей площадью 685,5 кв.м.

2. Правоустанавливающие документы МДОУ.

2.1.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 29 октября 2002 года детский сад с.Малакеево, зарегистрировала межрайонная ИФНС России №3 по Белгородской области 2 октября 2002г. за основным государственным регистрационным номером 1023102154294 . Дата внесения записи 29.10.2002 г года. Серия 31 № 001114245

2.2. Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 31-АВ № 787517 от 25.11.2013г.

ИНН: 3105003004 ОГРН: 1023102154294 КПП: 310501001

Основание: Распоряжение Главы администрации Вейделевского района Белгородской области № 175 от 29.02.2012 г.

Субъект права: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Малакеево.

ИНН: 3105003004 ОГРН: 1023102154294 КПП: 310501001 Вид права: оперативное управление

Объект права: здание детского сада

Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 31-АВ № 820990 от 01.03.2014г.

ИНН: 3105003004 ОГРН: 1023102154294 КПП: 310501001

Основание: Распоряжение Главы администрации Вейделевского района
Белгородской области № 79 от 27.01.2014 г.
Субъект права: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Малакеево.
ИНН: 3105003004 ОГРН: 1023102154294 КПП: 310501001 Вид права: постоянное
(бессрочное) пользование
Объект права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов -
под объект детского дошкольного учреждения.
Площадь: общая 4167 кв. м.
Кадастровый номер: 31:25:0204006:13 Свидетельство 01.03. 2014г. серия 31 №820990

2.3. Устав МДОУ детский сад с.Малакеево утвержден приказом управления образования администрации Вейделевского района от 17 марта 2020 года №158

2.4. Лицензия на право оказания образовательных услуг по реализуемым образовательным программам дошкольного образования: регистрационный номер ЛО35-01234-31/00235562 от 26.06.2015г., выдана департаментом образования Белгородской области. Срок действия - бессрочно.

2.5. Учреждение издает следующие локальные акты, регламентирующие его деятельность:

- Устав;
- Приказы заведующего;
- Решения педагогического совета;
- Инструкции об охране жизни и здоровья детей, должностные инструкции;
- Расписания, графики;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Распорядок дня;
- Коллективный договор;
- Договора между родителями и администрацией детского сада;

2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение на здания, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления

образовательной деятельности по основной и дополнительной программам дошкольного образования № 31. БО.05.000.М.000065.02.23 от 20.02.2023г. Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области.

II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляет заведующий в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада, которая контролирует работу учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Заведующий хозяйством:

- является материально-ответственным лицом;
- обеспечивает хозяйственное обслуживание МДОУ
- ведет соответствующую отчетную документацию, своевременно предоставляя её руководителю дошкольного учреждения и в бухгалтерию.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной организацией. Так в 2024 году было проведено 5 заседаний педагогического совета:

Педсовет №1

Подготовка к новому учебному году.

Утверждение документов, разработка основной образовательной программы

Предупреждение ДДТТ

Организация питания

Педсовет №2«Нравственное воспитание»

Педсовет №3

«Формирование навыков здорового образа жизни»

Педсовет №4

Утверждение отчета о самообследовании.

Педсовет №5

О выполнении годовых задач учебного года

Подготовка детей к школе

Контроль за воспитательно-оздоровительной работой

Анализ заболеваемости детей за учебный год

Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия с родительской общественностью в МДОУ детский сад с.Малакеево действует постоянный коллегиальный орган самоуправления - **родительский комитет**, в состав которого входят председатели и члены родительских комитетов групп по 2 человека от каждой группы. Родительский комитет в своей деятельности руководствуется «Положением о родительском комитете», приведенным в соответствие с Уставом и утвержденным приказом заведующего. Заседания родительского комитета проводятся ежеквартально, по утвержденному графику. Возглавляет родительский комитет председатель, избранный по итогам голосования простым большинством голосов. Председатель родительского комитета является членом педагогического совета Учреждения.

В 2024 году проведено 4 заседания родительского комитета, на которых рассматривались вопросы

- по антикоррупционной политике МДОУ,
- о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников,
- о работе с родителями в дистанционном режиме;
- проведении иммунопрофилактики, вакцинация против гриппа, соблюдение противоэпидемических мероприятий, дистанционное обучение;
- о правилах внутреннего распорядка МДОУ.

Большое внимание уделено работе с родителями по соблюдению правил безопасности в быту, на водоемах, на дороге, в зимний период.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. В 2024 году в учреждении было

проведено 4 заседания **общего собрания работников**, на которых рассматривались вопросы соблюдения требований охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, проводились соответствующие инструктажи по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности. Заслушивался отчет о самообследовании, о результатах производственного контроля в МДОУ, итогах деятельности учреждения за истекший учебный год, принимались локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность МДОУ. Общее собрание работников в своей деятельности руководствовалось «Положением об общем собрании работников», приведенным в соответствие с Уставом МДОУ.

Вывод: В следующем году изменение системы управления не планируется, так как в ДОУ сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения требований безопасности к деятельности учреждения, санитарных правил и требований, нормативной базы, демографической ситуации, требований потребителей.

III. Оценка образовательной деятельности

МДОУ детский сад с.Малакеево реализует основную программу дошкольного образования, разработанную на основе примерной ООП и ФГОС ДОУ, на основе учебно-методического комплекта «Детство».

Педагогами МДОУ используются новые технологии и методики в учебно-воспитательном процессе: интегрированные и комплексные занятия с детьми, мультимедийные презентации, проекты, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера.

С целью профессионального роста педагогов и обмена опытом работы в детском саду функционирует творческая группа.

Годовой план составлялся с учетом соблюдения предельно допустимой нормы учебной нагрузки, согласно действующего СанПиН.

Согласно годовому плану в детском саду решались следующие задачи:

- продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста: формировать осознанное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни, бережное отношение к своему организму, иметь представление о том, что вредно и что полезно для здоровья.
- формирование разносторонней развитой личности.

Годовые задачи были выполнены на 100% в полном объеме и на хорошем методическом уровне.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с действующим СанПиН. При его составлении учитывалась смена характера деятельности воспитанников, не допускалось превышение допустимой нормы учебной нагрузки.

Перечень образовательных услуг, оказываемых ДОО:

1. Реализация ООП ДО;
2. Реализация программы по информатике для детей старшего дошкольного возраста, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика».
3. Реализация дополнительной парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья» Серых.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Высокий,	Средний,	Низкий,	Высокий	Средний	Низкий
	%	%	%	%	%	%
Физическое развитие	25	50	25	33	66	0
Социально-коммуникативное	10	75	15	15	80	5
Познавательное	10	80	10	20	80	0
Речевое	1	66	33	5	80	15
Художественно-эстетическое	10	75	15	15	80	5

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание

алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ
Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в МДОУ детский сад с.Малакеево осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом МО РФ от 31.07.2020 г. №373). В 2024 году в МДОУ детский сад с.Малакеево дошкольным образованием охвачены воспитанники с ОВЗ по следующим видам нарушений: 1 ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), 1 ребенок ЗПР. В МДОУ была организована работа, направленная на изучение индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ. Исходя из данных обследования детей, был определен характер и содержание специальной помощи в соответствии с образовательными потребностями и возможностями каждого ребенка. Для ребенка с НОДА своевременно разработаны адаптированные образовательные программы на основе ФАОП ДО. Для ребенка с ЗПР была организована коррекционноразвивающая работа, направленная на максимальное преодоление имеющихся нарушений развития. С целью эффективного построения образовательного процесса скоординирована работа узких специалистов, педагогов и медицинской службы.

Выводы: Налаженная работа педагогов и узких специалистов МДОУ дает положительные результаты, что способствует обеспечению психологического комфорта, поддержку индивидуальности и инициативы ребенка с ОВЗ, обеспечению условий для позитивного и продуктивного взаимодействия детей в комбинированных группах, эффективному взаимодействию с родителями (законными представителями) по вопросам всестороннего развития детей с ОВЗ, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования для детей, которые отсутствовали в детском саду по болезни, по семейным обстоятельствам было организовано проведение занятий в формате – онлайн. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и старшей группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- отсутствие необходимой техники, связи Интернет;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2025 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Платных образовательных услуг МДОУ детский сад с.Малакеево не оказывает.

Физкультурно-оздоровительная работа.

В детском саду соблюдается режим двигательной активности в соответствии с группами здоровья детей. Воспитателями проводится профилактическая работа по предупреждению заболеваний ОРВИ, гриппа. Воспитатели проводят НОД по

физической культуре, ведет коррекционную работу с детьми по профилактике сколиоза и плоскостопия. Моторная плотность занятий соответствует 85% . В учреждении воспитываются дети I , II, III групп здоровья.

Систематически планировались и проводились беседы о здоровье, здоровом образе жизни, о полезных и вредных продуктах. Большинство педагогов широко использовали яркие презентации, плакаты. В родительских уголках вывешивался информационный материал по ЗОЖ. Организовывались спортивные состязания, праздники, эстафеты в детском саду.

Социальная активность и партнерство МДОУ.

Для повышения качества образовательного процесса детский сад активно сотрудничает с:

МОУ «Малакеевская СОШ» (реализация непрерывного образования, обучения и воспитания, создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их интеллектуального, физического и личностного развития);

МУ ДО «Вейделевская станция юных натуралистов» (развитие природных задатков, способностей к самопознанию, социальному и индивидуальному развитию, формирование у детей основ экологической культуры);

МОУ ДОД «Дом детского творчества» (художественно-эстетическое развитие детей);

ОГБУЗ «Вейделевская ЦРБ» (проведение плановых профилактических и комплексных мероприятий по оздоровлению детского населения);

ОГИБДД ОМВД России по Валуйскому округу в Вейделевском районе (воспитание детей в области профилактики дорожно-транспортного травматизма).

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МДОУ, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической работы, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей села.

В целях обеспечения открытости и доступности деятельности МДОУ на официальном сайте размещаются основные сведения об учреждении, режиме работы, локальных нормативных актах, информация для родителей о правилах приема в МДОУ, организации питания воспитанников, воспитательно-образовательной, методической, медицинской, финансовой деятельности. В рубрике «Родителям» педагоги детского сада размещают методические рекомендации, консультации и дидактический материал для работы с детьми в семье.

Методическая и проектная деятельность.

В детском саду осуществляется методическая и проектная деятельность. Педагоги используют в работе современные программы и технологии, с учетом

принципа интеграции образовательных областей по федеральным государственным стандартам к ООП, современные идеи развивающей пространственно-предметной и информационной среды, разнообразие игровой деятельности, развитие творческих способностей, гармонии физического, интеллектуального и эмоционального развития детей, воспитание патриотических чувств, любви к Родине, родному поселку, природе.

В МДОУ работают профессиональные педагоги, постоянно повышающие педагогический уровень и мастерство. Постоянно совершенствуется стиль делового взаимодействия между членами педагогического коллектива, ведется работа над содержанием и методикой проведения занятий, обмен мнениями, создаются условия для разработки и использования педагогами собственных методических приемов в воспитании в целом.

В МДОУ регулярно проводятся педсоветы, совещания, консультации на различные темы согласно плана работы.

Консультационный центр

В целях обеспечения позитивной социализации и развития коммуникативных способностей у детей в возрасте от 0 до 3 лет, не посещающих ДОО, в МДОУ детский сад с.Малакеево создан и функционирует Консультационный центр.

Помощь в Центре в 2024 году получили 10 детей, которые обращались по несколько раз. Наиболее востребованными оказались следующие формы предоставления помощи:

- личный прием;
- дистанционное консультирование: по электронной почте и посредством размещения материалов на сайте ДОО в рубрике «Консультации специалистов», с помощью мессенджеров.

Специалистами Центра были подготовлены и проведены дистанционные консультации по вопросам речевого, познавательного, физического развития, о формировании и развитии эмоциональной сферы

Педагогический коллектив принимает участие в работе районных методических объединений, районных и областных семинарах, в просмотрах открытых занятий, в конкурсах, праздниках, выставках, организуемых в районе и области, фестивалях детского творчества, методические разработки размещают на сайте детского сада.

Результаты и достижения воспитанников

Дата	Воспитанники	Уровень конкурса	Результат
2024	Низий Александра	Областной конкурс «Технооткрытие»	2 место

2024	Шаповалова Кира	Районный конкурс «Осенние фантазии»	Лауреат 1 степени
2024	Низий Александра	Районный конкурс «Технооткрытие»	2 место
2024	Горишняков Богдан	Районный конкурс «Сотрудник ППС глазами детей»	3 место
2024	Бочарова Валерия	Районный конкурс «Мозаика детства» вокал	2 место
2024	Бочарова Валерия	Районный конкурс «Надежда»	3 место
2024	Бочарова Валерия	Районный конкурс «Музей и дети» авторская песня	3 место
2024	Калашник Виктор	Районный конкурс «Осенние фантазии»	Лауреат 1 степени
2024	Зубова Алеся	Районный конкурс поделок «Цветок дружбы воронец»	Лауреат 1 степени
2024	Калашник Виктор	Районный конкурс «Осенние фантазии»	Лауреат 1 степени

Результаты и достижения педагогов

Ломиногина Наталья Николаевна:

Диплом 1 степени во всероссийском проекте мультимедийных презентаций, посвященных Дню семьи «Счастье есть – оно зовется семья!»

Межмуниципальный уровень:

Решетняк Е.В. – призер межмуниципального конкурса профессионального мастерства «Время творчества» в номинации «Воспитание и развитие детей в современном образовательном пространстве»

Результаты и достижения ДОУ

3 МЕСТО –в региональном конкурсе «Организация высокой социальной эффективности»

Победители регионального конкурса «Крепка семья –сильна Россия»

1 место – муниципального конкурса «Организация высокой социальной эффективности»

Выполнение предписаний надзорных органов.

В 2024 году в МДОУ детский сад с. Малакеево была проведена плановая проверка Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Белгородской области.

Выявлены нарушения:

1. Отсутствие термометра в спальном комнате.

Выявленные нарушения устранены в указанный срок.

Вывод: Воспитательно - образовательная деятельность в МДОУ детский сад с.Малакеево в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства в строгом соответствии с учебным планом, календарно – тематическим планированием, расписанием организованной образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки распределен согласно требований СанПиН, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей детей для получения ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования, осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Разработаны нормативные документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: план контроля, журналы контроля, справки, протоколы производственных совещаний, приказы. В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, сравнительный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводился в ходе наблюдений, психолого-педагогического мониторинга, анкетирования родителей.

Показатели качества дошкольного образования:

Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.
Уровень готовности выпускников к обучению в школе:

На основании результатов психолого-педагогического мониторинга достижений ребенком планируемых результатов освоения программы в подготовительной к школе группе показатели сформированности интегративных качеств составили:

Сформированность культурно-гигиенических навыков:

1. 100% детей самостоятельно, без напоминаний умываются, моют руки перед едой и после туалета.
2. 100% самостоятельно приводят себя в надлежащий вид: причесываются, следят за одеждой, обувью.
3. 100% детей самостоятельно выполняют культурно-гигиенические процессы (культура еды)

4. 100% детей выполняют закаливающие процедуры, утреннюю гимнастику. Итоговый показатель по сформированности культурно-гигиенических навыков: - 100%

Приобщение детей к двигательному режиму

100% детей освоили основные движения;
80% детей умеют бегать, прыгать, ползать и лазить;
80% детей выполняют упражнения с напряжением, в заданном темпе;
60% детей умеют перестраиваться в 3, 4 колонны, в 2,3 круга;
60% детей умеют метать в движущуюся цель;

Итоговый показатель 76%

С 1 и 2 группой здоровья в школу поступают 80% воспитанников.

Сформированность навыков поведения и этических представлений

-80% детей усвоили нормы общественного поведения;
-80% детей здороваются и прощаются без напоминания взрослых;
-80% детей умеют благодарить взрослых и товарищей за оказанную услугу;
-40% детей научились справедливо оценивать свои поступки и поступки товарищей;
-60% детей проявляют доброжелательность, готовность прийти на помощь товарищу;
-40% детей умеют разрешить споры, недоразумения.
Итоговый показатель составил - 76%

В основном у детей сформированы коммуникативные качества, навыки поведения и этических представлений.

Анализ просмотра сюжетно-ролевых и театрализованных игр показал, что дети умеют играть дружно, самостоятельно создают игровую обстановку, распределяют роли, выбирают атрибуты к игре. Многие дети умеют уступать роль, творчески подходить к игре.

Анализ диагностических карт показал:

Уровень готовности детей к обучению в школе по образовательным областям в подготовительной группе составил:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание - 80%

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание - 80%

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание -100%

Формирование основ безопасности -80%

Анализируя трудовые умения и навыки детей, можно сделать вывод, что дети имеют оптимальный уровень знаний о значении и разнообразии труда взрослых, активно участвуют в хозяйственно - бытовом труде, с удовольствием дежурят по столовой, принимают активное участие при подготовке дидактического материала к занятиям. Воспитанники с

удовольствием трудятся в огороде на окне, ухаживают за цветами, работают на огородных грядках на участке.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно - исследовательской деятельности - 80%

Приобщение к социокультурным ценностям - 80%

Формирование элементарных математических представлений - 100%

Ознакомление с миром природы - 100% «

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи- 80%

Приобщение к художественной литературе - 100%

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Приобщение к искусству; изобразительная деятельность - 100%

Конструктивно - модельная деятельность - 100%

Музыкальная деятельность- 80%

Образовательная область «Физическое развитие»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни -100%

Физическая культура -100%

Игровая деятельность -100%

Образовательная программа освоена на 100%

В мае 2024 года проведен психолого-педагогический мониторинг готовности детей к обучению в школе. Были протестированы 8 детей.

Использовались методики:

- тест школьной зрелости;
- тест на сформированность психических процессов (внимания, памяти, мышления);
- тест на развитие зрительного восприятия;
- тест на формирование элементарных математических представлений (навыки счета; форма, величина, измерение; пространство и время);
- тест на развитие фонематического слуха; развития речи, словарного запаса и навыков связной речи.

Итоги психолого - педагогического мониторинга готовности детей : Дети хорошо готовы к школе, могут успешно учиться.

Вывод: Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям. В дальнейшем следует обратить внимание на формирование у детей умений производить звуковой и звукобуквенный анализ материала, подаваемого на слух, развитие графических навыков, соблюдению топологических и метрических пространственных представлений.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

Курсы повышения квалификации пройдены в 2021 году 1 педагог, в 2022 году 2 педагога, 2024 год переквалификация пройдена 1 педагогом.

Должность	Количество штатных единиц	Образование		аттестация	
		высшее	среднее	первая	Без кат
Заведующий	1	100%		100%	
Музыкальный руководитель	0,5	100%			100%
Воспитатели	3,5	33%	66%	33%	66%
Учитель-логопед	0,25	100%			100%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы: ДОО укомплектовано кадрами на 90%. Профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий, готовый к инновационной деятельности. Педагогический коллектив успешно решает образовательные задачи, поставленные на учебный год

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в мессенджерах.

В этом году 100% педагогов отметили, что примененные в педагогической деятельности новые методы и формы работы имеют свой положительный результат.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период дистанционной формы работы выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основной программой, реализуемой в МДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является образовательная программа, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе ФОП для ДОУ.

В содержательный компонент вариативной части программы включены:

- программа по информатике для детей старшего дошкольного возраста, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика».
- дополнительная парциальная программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья» Серых

О. Э. Литвинова	Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста	Издательство «Детство Пресс» 2015
Н. Н. Леонова	Художественно–эстетическое развитие в подготовительной к школе	Издательство «Детство Пресс» 2015

	группе ДОУ	
А.А. Грибовская	Занятия по изобразительной деятельности	Москва 2018
И. А. Лыкова	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет (Цветные ладошки)	Москва 2019
Н. В. Нищева	Топ - Топ - Топотушки Музыкально – художественное развитие детей дошкольного возраста	СПб Детство – Пресс 2015
Е. Н. Арсенина	Музыкальные занятия Старшая группа	Учитель 2017
З.В. Ходаковская	Музыкальные праздники и занятия для детей 3- 4 лет	Издательство «Мозаика-синтез»
Т. Сауко, А.Буренина	Топ-хлоп, малыши!	СПб., 2016
Л.В. Куцакова	Конструирование и художественный труд в детском саду	ТЦ «Сфера» 2015
И.А. Лыкова	Изобразительное творчество в детском саду Путешествия	М.: Издательский дом «Карапуз», 2019
В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова	Занятия в старшей группе детского сада. Изо	Учитель 2017
В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова	Занятия в подготовительной группе детского сада. Изо	Учитель 2017
И.А. Лыкова	Дидактические игры и занятия	М.: Издательский дом «Карапуз», 2018
О.В. Узорова, Е.А. Нефедова	Физкультурные минутки	Издательство АСТ
И. М. Сучкова, Е. А. Мартынова	Физическое развитие Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2 – 7 лет по программе «Детство»	Учитель 2015
Л.А. Уланова, С.О. Иордан	Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет	СПб.: Детство-пресс, 2016
Л.Д. Глазырина	Физическая культура дошкольника старший возраст	ГИЦ «Владос» 2014
Л.Д. Глазырина	Физическая культура дошкольника младший возраст	ГИЦ «Владос» 2014
О.М. Литвинова	Физкультурные занятия в детском саду	ООО «Феникс» 2015
Е.Н. Вареник, С.Г. Кудрявцева	Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет	ТЦ Сфера, 2017
М.С. Анисимова, Т.В.	Двигательная деятельность	СПб.: Детство-пресс, 2018

Хабарова	детей младшего и среднего дошкольного возраста	
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду старшая группа	Издательство «Мозаика синтез» 2014
Т.П. Гарнышева	Как научить детей ПДД	СПб.: Детство-Пресс, 2019
Т.А. Шорыгина	Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет	СПб.: Детство-Пресс, 2018
Е.Я. Хабибуллина	Дорожная азбука в детском саду	«СПб.: «Издательство «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2018
О.Н. Сомкова	Коммуникация	«СПб.: «Издательство «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2018
А.В. Пересыпкина	Духовно-нравственное воспитание дошкольников в микро- и макросоциуме	Белгород: ООО «ГиК», 2019.- 80с.
А.В. Пересыпкина	Духовно-нравственное воспитание дошкольников на традициях отечественной культуры	Белгород: ООО «ГиК», 2019.- 80с.
Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева, М.П. Постникова, Г.П. Попова	Система патриотического воспитания в ДОУ	Волгоград: Учитель, 2017.- 203с.
Л.Л. Мосалова	Я и мир	«СПб.: «Издательство «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2017
О. С. Ушакова	Программа развития речи дошкольников	Москва; 2019
О. С. Ушакова	Развитие речи детей 3 – 5 лет	ТЦ «Сфера» 2019
О. С. Ушакова	Развитие речи детей 5 - 7 лет	ТЦ «Сфера» 2019

БИБЛИОТЕКА

Отдельного помещения для библиотеки нет, литература находится в группах детского сада: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература: (обеспеченность — 91%).

Оборудование и оснащение детского сада достаточно для реализации образовательных программ. В связи с недостаточностью помещений совместная деятельность педагогов организовывается в кабинете заведующего. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– 1 компьютер, 1 принтер, 1 DVD-плеер, 1 музыкальный центр, 1 ноутбук, 5 планшетов;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Воспитатели разработали необходимые инструкции, алгоритмы действия.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2025 году необходимо продолжить работу по обеспечению подборки онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Количество компьютеров в ДОУ — 1

Ноутбук - 1

Имеется доступ к информационной сети Интернет
Доступ воспитанников к компьютерам – отсутствует

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Название ресурса

Ссылка

Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/>

Учебные видеофильмы, CD и DVD программы

<http://www.mtvideo.ru/>

«Добрая Дорога Детства»

<http://www.dddgazeta.>

VII. Оценка материально-технической базы

Для полноценного развития детей в детском саду имеются помещения, позволяющие развиваться познавательно, эстетически, нравственно и физически.

На территории детского сада имеются:

- цветник; фруктовый сад; каменистый сад; мини-водоем; фитоогород; фитобар; экологическая тропа; зона изобразительного искусства; поляна сказок; метеоплощадка; альпийская горка, учебно-опытные участки; мини-дендропарк; питомник; уголок дошкольника; зона интеллектуальных игр; участки для прогулок детей оснащены игровым оборудованием (качели, горки, домики, теневые навесы, песочницы с крышками, грибки и т.д.).

Совместно с сотрудниками ГИБДД на территории детского сада выделены и размечены учебные зоны для изучения правил дорожного движения.

Групповые помещения обустроены в соответствии с СанПиН и с учетом возрастных особенностей детей. Помещения, обеспечивающие быт детей, оборудованы согласно требованиям безопасности жизни и деятельности детей. МДОУ обеспечено мебелью, инвентарем, посудой в соответствии с требованиями из расчета на одного ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Её наполняемость обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса, соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-коммуникативному; познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В МДОУ имеются:

- кабинет заведующей; пищеблок; прачечный цех.

Для занятий физкультурой и спортом оборудованы:

- спортивная площадка с баскетбольными кольцами, воротами для игры в футбол, прыжковой ямой, беговой дорожкой, рукоходом, дугами для подлезания, турниками;

- имеется оборудование для игр в бадминтон, шашки, шахматы, скакалки, мячи.

Образовательный процесс обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в достаточном количестве. В

работе с детьми используется компьютер, музыкальный центр, телевизор: для проведения интегрированных занятий, проектной деятельности, видеозанятий, просмотров мультфильмов.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, установлены 11 камер видеонаблюдения. Пропускной режим осуществляется силами сотрудников учреждения (ведется журнал учета посетителей), установлен видеодомофон, в ночное время организована сторожевая охрана. В наличии ограждение (металлический забор) и освещение по периметру здания.

На территории учреждения пешеходные дорожки имеют асфальтовое и плиточное покрытие, территория благоустроена, в здании ежегодно проводится текущий косметический ремонт групповых помещений.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствие необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Для работы необходимы проектор, экран для эффективной работы. Будем выходить с просьбой к Учредителю за выделением денежных средств.

Капитальный ремонт запланирован на 2028год.

Организация питания

Питание воспитанников в МДОУ детский сад с.Малакеево осуществляется в соответствии с действующим САНПИН. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд,

оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Питание детей осуществляется в групповых комнатах согласно СанПиНа, 4-х разовое для всех детей в соответствии с утвержденным 10-дневным весенне-летним и осенне-зимним меню.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе, поставляемые продукты питания сопровождаются надлежащими декларациями о соответствии и сертификатами качества. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНу цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. В соответствии с требованиями ведутся журналы учета температуры в холодильном оборудовании. В летний период рацион питания пополняется свежими фруктами и натуральными соками. В соответствии с требованиями организован питьевой режим. Используется кипяченая вода. Широко применяется йодированная соль. Стоимость питания на одного ребенка в день составляет 110 рублей. **Вывод:** В МДОУ обеспечивается сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, установленным законодательством Российской Федерации.

Организация медицинского обеспечения.

В МДОУ детский сад с.Малакеево медицинское обслуживание обеспечивается семейным врачом ОСВ Малакеево. Воспитатели осуществляют ежедневный контроль за состоянием здоровья воспитанников и сотрудников, проводят утренний «фильтр» детей раннего возраста, учет детей, отсутствующих по болезни, изолируют заболевших детей, организуют уход за детьми, находящимися в изоляторе, оказывают доврачебную помощь, осуществляют контроль за соблюдением режима дня, правильным проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий и прогулок детей, мероприятий по профилактике травматизма и отравлений. Контролируют санитарное состояние помещений детского сада и игровых участков, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в МДОУ .

Общая заболеваемость за 2024 учебный год составила 7 случаев, в т.ч.: простудные заболевания - 7; Заболеваемость на одного ребенка составила 3,2 дня. Показатель функционирования МДОУ в 2023 г. составляет 74%.

Случаи травматизма воспитанников в 2024 уч.году не зарегистрированы.

Заведующий

МДОУ детский сад с.Малакеево



Решетняк Е.В.

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	34/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3человек/75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1человек/25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1человек/25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1человек/25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	1человек/25 %

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	1чел/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0чел/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5чело/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	4человек/34 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да